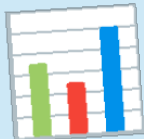


ישיבה פדגוגית - י"ב 13

מחנך: ישראל ישראלי
הכפר הדמיוני • מחצית א' תשפ"ז



דוגמה עם נתונים פיקטיביים



דוגמה בלבד – כל השמות והנתונים בדויים.

אין להעלות מידע אישי על תלמידים
לכלי בינה רגילים, לצ'אטים, לוואטסאפ או לאינטרנט;

רק בחשבון המאובטח של משרד החינוך, בלי שמות, באישור בית הספר.

מידע כללי על הכיתה



מצב גרורות (י"ג) 

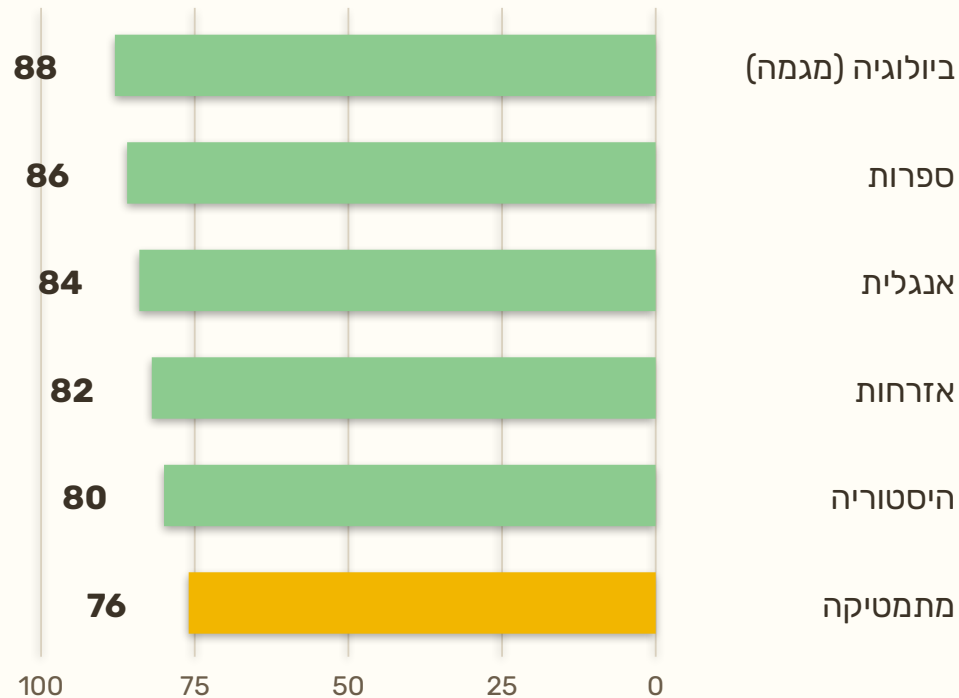
אזרחות והיסטוריה
26 מתוך 28 עברו

מועד ב' פתוח
2 באזרחות, 3 באנגלית

עבודת גמר בביולוגיה
12 תלמידים בתהליך

זכאות צפויה
25 מתוך 28 (89%)

מחוצע ציונים לפי מקצוע



ציר 0-100 • בצהוב: ממוצע מתחת ל-80

28



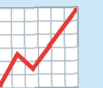
תלמידים
15 בנות • 13 בנים

91%



מחוצע נוכחות
יעד בית הספר: 90%

83



מחוצע כללי
מחצית קודמת: 81

מקור: נתונים בדו"ח, במבנה של ייצוא ממשו"ב (ציונים, נוכחות, בגרורות)

מה הכיתה חושבת

שייכות



«יש לנו קבוצת לימוד לפני
כל מבחן, אף אחד לא
נשאר לבד»

מה עוזר לנו



• שיעור חזרה לפני מבחן
• לוח מבחנים מסודר
מראש
• תגבור בקבוצות קטנות

לחץ



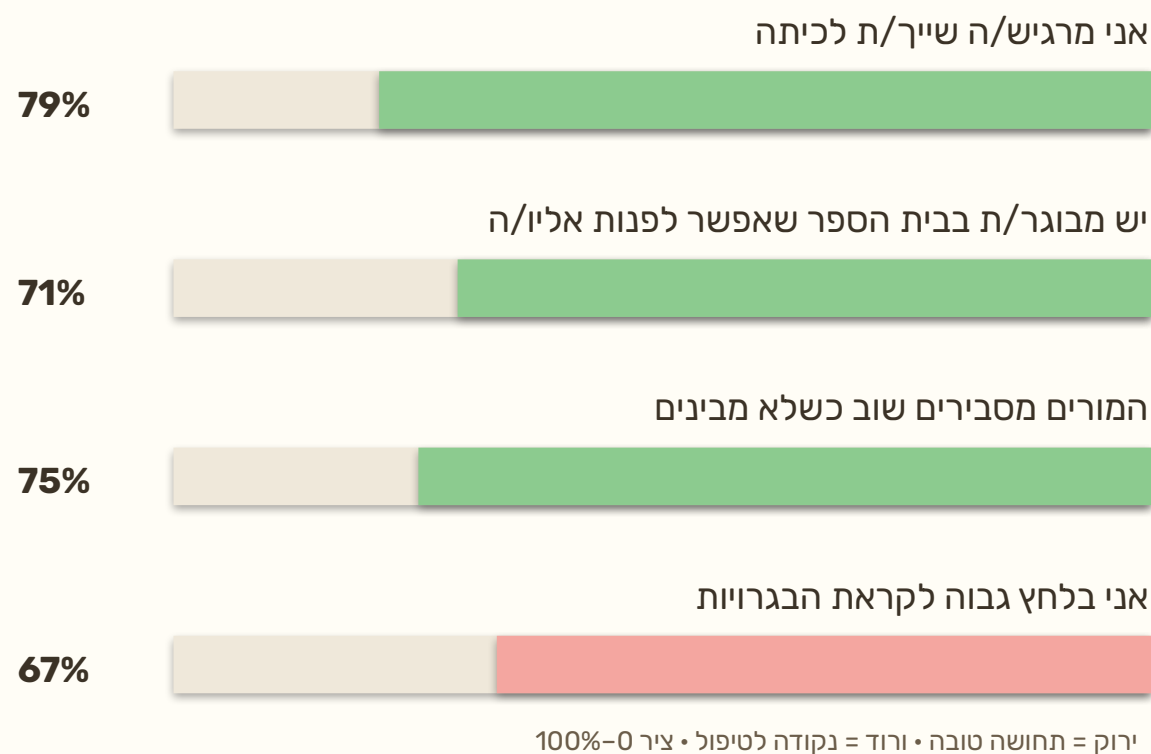
«שלושה מבחנים באותו
שבוע זה יותר מדי»

מה המורים יכולים לעשות



«להחזיר מבחנים מהר,
כדי שגדע איפה אנחנו
עומדים»

מסכימים או מסכימים מאוד (4-5 בסולם)



מה כתבו לאורים המקצועיים



בקשות 🙋

למורה לאנגלית

«עוד שיעור חזרה אחד
לפני הבגרות»

לכל המורים

«אפשר לקבל את לוח
המבחנים חודש מראש?»

למורה להיסטוריה

«יותר דוגמאות מהחיים,
פחות סיכומים ארוכים»

לכל המורים

«פחות שיעורי בית בשבוע
של בגרות»

למורה לספרות

«תודה שנתת לנו לבחור את
הספר בעצמנו»

תודה 💛

למורה לביולוגיה

«תודה שהפכת את התא
לסדרה שבא לראות עוד
פרק ממנה»

לרכזת השכבה

«תודה שתמיד יש לך דקה
בשילנו, גם בהפסקה»

«אני מאמין» וחזקות הכיתה

עיקרי הדברים שהתלמידים העלו

1. רוצים לוח מבחנים מסודר, בלי שלושה מבחנים בשבוע.
2. מרגישים שייכות גבוהה, ובמיוחד בזכות קבוצות הלמידה.
3. הלחץ לקראת הבגרויות עולה, וחלק לא ישנים מספיק.
4. מבקשים שיחה אישית עם המחנך פעם במחצית.
5. מודים למורים על הסבלנות ועל שיעורי החזרה.

אני מאמין של י"ב 13

«אנחנו כיתה שלא משאירה אף אחד מאחור. מגיעים לקו הסיום ביחד, עם הומור, ולפעמים גם עם קפה.»



יצירתיות

הכינו את קישוטי חנוכה לכל השכבה



מעורבות

כל הכיתה במחויבות אישית, 6 בגינה הקהילתית



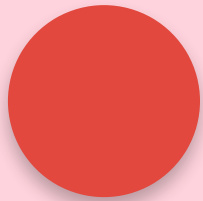
עזרה הדדית

קבוצות לימוד לפני כל מבחן



שיטת הרמזור: איך הגדרנו?

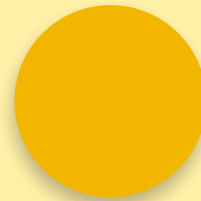
המחנך מגדיר • אפשר לשנות לכל כיתה



אדום • צריק תוכנית

כמה קשיים יחד, צריך תוכנית
ומעקב

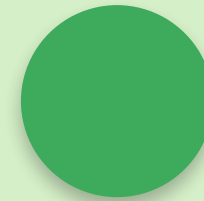
בכיתה: 3 תלמידים



צהוב • שימו לב

ירידה בתחום אחד (ציון, נוכחות או
תפקוד)

בכיתה: 8 תלמידים



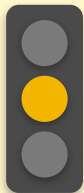
ירוק • יציב

ציונים יציבים, נוכחות מעל 90%,
מתפקד/ת היטב

בכיתה: 17 תלמידים

זו הגדרה לדוגמה. כל מחנך מחליט מה נחשב אצלנו ירוק, צהוב ואדום.





גלעד גלעד

רמזור: צהוב



חוזקה: מוזיקלי, הקול של הכיתה בכל טקס, יודע לשמח את כולם.

תפקוד: נוכחות 88%, שני איחורים בשבוע לשיעור הראשון.

קושי: ירידה במתמטיקה: מ-82 ל-68.

מה כתב על עצמו (בהסכמת התלמיד): «אני ער ער מאוחר ומקליט שירים. יודע שזה פוגע לי בבקרים.»

העזרה הנדרשת: תגבור במתמטיקה בקבוצה קטנה.

הצעד הבא: המורה למתמטיקה מזמינה לתגבור, ובודקים שוב בעוד חודש.



תלמיד תלמיד

רמזור: ירוק



חוזקה: תלמיד לדוגמה במובן הטוב: עקבי, מנומס, ותמיד יש לו עט נוסף להשאל.

תפקוד: נוכחות 97%, כל המטלות הוגשו בזמן. ממוצע 90.

קושי: לוקח על עצמו יותר מדי, ומגיע עייף לסוף השבוע.

מה כתב על עצמו (בהסכמת התלמיד): «אני טוב בלהספיק הכול. פחות טוב בלעצור.»

העזרה הנדרשת: עזרה בתעדוף בתקופת הבגרויות.

הצעד הבא: שיחה אישית עם המחנך על חלוקת העומס, עד 15.2.



דני דינוזאור

רמזור: אדום



חוזקה: ידע מדהים במדע ובפליאונטולוגיה. שואל את השאלות הכי טובות בכיתה.

תפקוד: נוכחות 5,74% מטלות חסרות בשלושה מקצועות.

קושי: ירידה בכמה מקצועות יחד, ופחות מעורב בשבועות האחרונים.

מה כתב על עצמו (בהסכמת התלמיד): «קשה לי לקוס בבוקר, ואני לא יודע מאיפה להתחיל להשלים.»

העזרה הנדרשת: תוכנית השלמות אישית ושיחה עם ההורים.

הצעד הבא: פגישה של המחנך, היועצת וההורים עד 5.2, ותוכנית השלמות לכל מקצוע.



נועה נוטבוק

רמזור: ירוק



חוזקה: הסיכומים שלה עוברים בכל הכיתה: מסודרת ונדיבה.

תפקוד: נוכחות 95%, כל המטלות הוגשו. ממוצע 92.

קושי: לחץ מבחנים: מתקשה להירגע לפני בגרות.

מה כתבה על עצמה (בהסכמת התלמידה): «אני לומדת טוב, אבל לפני מבחן הראש שלי מתאנא.»

העזרה הנדרשת: כלים להתמודדות עם לחץ.

הצעד הבא: מפגש עם היועצת על דרכי הרגעה, עד סוף ינואר.



מאיה מיקרוסקופ

רמזור: ירוק



חוזקה: רואה את מה שאחרים מפספסים. מובילה את עבודת הגמר בביולוגיה.

תפקוד: נוכחות 98%, מטלות בזמן. ממוצע 95.

קושי: אין קושי לימודי. לפעמים מתוסכלת כשהקבוצה לא בקצב שלה.

מה כתבה על עצמה (בהסכמת התלמידה): «אני רוצה להמשיך למחקר. מחפשת אתגר נוסף.»

העזרה הנדרשת: העשרה: תוכנית מחקר או מנטור/ית.

הצעד הבא: המורה לביולוגיה בודקת תוכנית העשרה מדעית, עד סוף פברואר.



שירה שוקולד

רמזור: צהוב



חוזקה: חברה טובה ומגשרת בכל ויכוח בכיתה (ומביאה שוקולד לכולם).

תפקוד: נוכחות 92%. מגישה מטלות, באנגלית באיחור.

קושי: אנגלית: 2 עבודות חסרות, ציון 64.

מה כתבה על עצמה (בהסכמת התלמידה): «באנגלית אני מתביישת לדבר מול כולם.»

העזרה הנדרשת: להציג בקבוצה קטנה במקום מול כל הכיתה.

הצעד הבא: המורה לאנגלית קובעת איתה מועד להגשת העבודות, עד 10.2.



יובל יוגורט

רמזור: אדום



חוזקה: מצחיק, אהוב על כולם, עם לב ענק.

תפקוד: נוכחות 79%, יוצא הרבה מהשיעורים, 4 מטלות חסרות.

קושי: ירידה בציונים, וחסרה לו בגרות באזרחות (מועד ב').

מה כתב על עצמו (בהסכמת התלמיד): «אני רוצה לסיים עס תעודה.

צריק מישהו שיעזור לי להתארגן.»

העזרה הנדרשת: תוכנית אישית, מעקב שבועי וליווי למועד ב'.

הצעד הבא: המחנך והיועצת בונים איתו לוח שבועי עד 1.2, כולל

הכנה למועד ב'.



אורי אצטרובל

רמזור: צהוב



חוזקה: מוביל את הגינה הקהילתית. אחראי, שקט, ויודע כל צמח בשמו.

תפקוד: נוכחות 90%, היעדרויות בימי ראשון.

קושי: ספרות: מתקשה בכתיבה ארוכה, ציון 66.

מה כתב על עצמו (בהסכמת התלמיד): «אני מבין את הסיפור, רק לא יודע לכתוב את זה יפה.»

העזרה הנדרשת: תבנית לכתיבת חיבור ותרגול מודרך.

הצעד הבא: המורה לספרות נותנת תבנית חיבור, ובודקים שוב בבוחן הבא.



ירוק: לשבח ולחיזוק

תלמיד תלמידי
לעזור לו לתעדף.

נועה נוטבוק
כלים להתמודדות עם לחץ.

מאיה מיקרוסקופ
תוכנית העשרה במחקר.

צהוב: שיח לא

גלעד גלגל
מתמטיקה מ-82 ל-68. תגבור.

שירה שוקולד
אנגלית: 2 עבודות חסרות. מועד
הגשה.

אורי אצטרובל
ספרות 66. תבנית חיבור.

אדום: צריק תוכנית

דני דינוואור
נוכחות 5,74% מטלות חסרות.
פגישה עם ההורים והיועצת.

יובל יוגורט
נוכחות 79%, מועד ב' באזרחות.
לוח שבועי וליווי.

עצמתי	מה	מי
5.2	פגישה עם דני דינוזאור והוריו, יחד עם היועצת	המחנך, ישראל ישראלי
1.2	לוח שבועי וליווי ליובל יוגורט, כולל הכנה למועד ב' באזרחות	היועצת
28.2	תגבור בקבוצה קטנה לגלעד גלגלצ, ובדיקה חוזרת	המורה למתמטיקה
10.2	מועד הגשה לעבודות של שירה שוקולד, והצגה בקבוצה קטנה	המורה לאנגלית
15.2	תבנית חיבור לאורי אצטרובל, ומעקב בבוחן הבא	המורה לספרות
28.2	בדיקת תוכנית העשרה מדעית למאיה מיקרוסקופ	המורה לביולוגיה
1.3	לוח מבחנים לחודש מראש (בקשת הכיתה)	רכזת השכבה

כל שורה: אחראי/ת אחד/ת, פעולה אחת, תאריך אחד. בודקים את הטבלה בתחילת הישיבה הבאה.

הוכן ע"י חגית ברטמן ו-TAB

(עוזר אישי מבוסס בינה מלאכותית)

מצגת לדוגמה למדריך למחנך • כל השמות והנתונים בדויים