

שאלוני כיתה אנונימיים לקראת הישיבה הפדגוגית

שכבות י', י"א, י"ב | כ-5 דקות לתלמיד/ה

⚠ אזהרה: אין להעלות מידע אישי על תלמידים לכלי בינה מלאכותית רגילים, לצ'אטים, לוואטסאפ או לאינטרנט!

🎯 למה השאלון?

השאלון נותן לנו את **הקול של הכיתה**: איך התלמידים מרגישים, מה עוזר להם ומה קשה להם. התמונה הכללית הזו נכנסת לישיבה הפדגוגית, בלי שמות ובלי לזהות אף אחד.

✂ איך מעבירים

- ☐ בונים **טופס** (Google Forms) לפי השכבה. יש גרסה מוכנה להדבקה בקובץ הטקסט המצורף.
- ☐ **אנונימי**: בהגדרות הטופס, בחלק של התשובות, בוחרים **לא לאסוף כתובות אימייל**, ולא מבקשים שם.
- ☐ מעבירים **שבוע לפני הישיבה**. הכי טוב: 5 דקות בתחילת שיעור חינוך, מהטלפון. כך כמעט כולם עונים.
- ☐ לפני השאלון מסבירים בכמה מילים מה זו ישיבה פדגוגית ולמה היא טובה לתלמידים.

💡 משפט פתיחה לתלמידים (אפשר להקריא)

«השאלון אנונימי לגמרי. אין שם ואין מייל, ואני לא יכול/ה לדעת מי כתב מה. התשובות שלכם יעזרו לכל המורים להכיר את הכיתה ולעזור לכם יותר. אין תשובות נכונות. אם משהו מטריד אתכם באופן אישי, אני כאן, וגם היועצת.»

📊 סולם התשובות

1	2	3	4	5
בכלל לא	מעט	במידה בינונית	די הרבה	מאוד

* בשאלה על הלחץ, ציון גבוה = יותר לחץ. בשאר השאלות, ציון גבוה = טוב יותר.

שלום לכולם! השאלון הזה **אנונימי**: אין שם ואין מייל. הוא עוזר לצוות להכיר את הכיתה לקראת הישיבה הפדגוגית. אין תשובות נכונות, ענו בכנות. זה לוקח כ-5 דקות. תודה! ♥

#	שאלה	תשובה
1	אני מרגיש/ה חלק מהכיתה, ונעים לי להיות בה.	5 4 3 2 1
2	אני מרגיש/ה בטוח/ה ומוגן/ת בבית הספר (גם ברשתות החברתיות).	5 4 3 2 1
3	יש לי בכיתה חברים שאפשר לסמוך עליהם.	5 4 3 2 1
4	יש לי מורה שאני יכול/ה לפנות אליו/ה כשמשהו מטריד אותי.	5 4 3 2 1
5	המעבר לתיכון עובר עליי בסדר.	5 4 3 2 1
6	העומס בלימודים מרגיש לי סביר.	5 4 3 2 1
7	בחודש האחרון הרגשתי לחץ בגלל הלימודים.	5 4 3 2 1
8	יש לי מספיק מידע כדי לבחור מגמה שמתאימה לי.	5 4 3 2 1
9	מה הכי עוזר לי ללמוד? (אפשר לבחור כמה)	☐ הסבר ברור ודוגמאות ☐ תרגול נוסף ☐ עבודה בזוגות או בקבוצות ☐ קשר לחיים ולעולם שלי ☐ שימוש בטכנולוגיה ☐ שקט וסדר בכיתה ☐ תגבור או שיעור פרטני ☐ משוב אישי מהמורה ☐ אחר
10	מה הכי קשה לי עכשיו בתיכון, ואיך המחנך/ת או המורים המקצועיים יכולים לעזור לי?	
11	דבר אחד שהייתי רוצה שהמורים יידעו על הכיתה שלנו:	
12	רוצה להגיד תודה למורה? למי ועל מה? (לא חובה)	

שלום לכולם! השאלון הזה **אנונימי**: אין שם ואין מייל. הוא עוזר לצוות להכיר את הכיתה לקראת הישיבה הפדגוגית. אין תשובות נכונות, ענו בכנות. זה לוקח כ-5 דקות. תודה! ♥

#	שאלה	תשובה
1	אני מרגיש/ה חלק מהכיתה, ונעים לי להיות בה.	1 2 3 4 5
2	אני מרגיש/ה בטוח/ה ומוגן/ת בבית הספר (גם ברשתות החברתיות).	1 2 3 4 5
3	יש לי בכיתה חברים שאפשר לסמוך עליהם.	1 2 3 4 5
4	יש לי מורה שאני יכול/ה לפנות אליו/ה כשמשוהו מטריד אותי.	1 2 3 4 5
5	אני מרגיש/ה שהמגמה שלי מתאימה לי.	1 2 3 4 5
6	העומס בלימודים מרגיש לי סביר.	1 2 3 4 5
7	בחודש האחרון הרגשתי לחץ בגלל הלימודים או הבגרויות.	1 2 3 4 5
8	אני מרגיש/ה מוכן/ה לבחינות הבגרות הראשונות שלי.	1 2 3 4 5
9	מה הכי עוזר לי ללמוד? (אפשר לבחור כמה)	<div>☐ הסבר ברור ודוגמאות</div> <div>☐ תרגול נוסף</div> <div>☐ עבודה בזוגות או בקבוצות</div> <div>☐ קשר לחיים ולעולם שלי</div> <div>☐ שימוש בטכנולוגיה</div> <div>☐ שקט וסדר בכיתה</div> <div>☐ תגבור או שיעור פרטני</div> <div>☐ משוב אישי מהמורה</div> <div>☐ אחר</div>
10	מה הכי קשה לי עכשיו (בלימודים, בבגרויות או בכלל), ואיך המהנך/ת או המורים המקצועיים יכולים לעזור לי?	
11	דבר אחד שהייתי רוצה שהמורים יידעו על הכיתה שלנו:	
12	רוצה להגיד תודה למורה? למי ועל מה? (לא חובה)	

שאלון כיתה לשכבה י"ב

דגש לשכבה: לחץ הברגיות, מחויבות אישית ומה אחרי בית הספר

שלום לכולם! השאלון הזה **אנונימי**: אין שם ואין מייל. הוא עוזר לצוות להכיר את הכיתה לקראת הישיבה הפדגוגית. אין תשובות נכונות, ענו בכנות. זה לוקח כ-5 דקות. תודה! ♥

#	שאלה	תשובה
1	אני מרגיש/ה חלק מהכיתה, ונעים לי להיות בה.	1 2 3 4 5
2	אני מרגיש/ה בטוח/ה ומוגן/ת בבית הספר (גם ברשתות החברתיות).	1 2 3 4 5
3	יש לי בכיתה חברים שאפשר לסמוך עליהם.	1 2 3 4 5
4	יש לי מורה שאני יכול/ה לפנות אליו/ה כשמשהו מטריד אותי.	1 2 3 4 5
5	אני מצליח/ה לאזן בין הלימודים, המחויבות האישית ושאר החיים.	1 2 3 4 5
6	בחודש האחרון הרגשתי לחץ בגלל הברגיות.	1 2 3 4 5
7	ברור לי מה חסר לי כדי להשלים את הברגות (מבחנים, עבודות, מחויבות אישית).	1 2 3 4 5
8	יש לי כיוון למה שאחרי בית הספר (צבא, שירות לאומי, שנת שירות, לימודים, עבודה).	1 2 3 4 5
9	מה הכי יעזור לי השנה? (אפשר לבחור כמה)	<div>☐ תגבור לקראת בגרות</div> <div>☐ מועדים מסודרים ופחות מבחנים צפופים</div> <div>☐ עזרה בתכנון הזמן</div> <div>☐ שיחה אישית עם המחנך/ת</div> <div>☐ השלמת המחויבות האישית</div> <div>☐ מידע על מה שאחרי התיכון</div> <div>☐ משוב אישי מהמורים</div> <div>☐ אחר</div>
10	מה הכי קשה לי עכשיו (בלימודים, בברגיות או בכלל), ואיך המחנך/ת או המורים המקצועיים יכולים לעזור לי?	
11	דבר אחד שהייתי רוצה שהמורים יידעו על הכיתה שלנו:	
12	רוצה להגיד תודה למורה? למי ועל מה? (לא חובה)	

הניסוח שלנו, בהשראת התחומים של כלים מוכרים (לא הועתקו שאלות):

- ראמ"ה, סקר תלמידים בית-ספרי (מדד אקלים וסביבה פדגוגית): שייכות, יחסי מורים-תלמידים, תחושת הצלחה, מוגנות. rama.gov.il/assessments/surveys-2025
- שפ"י, משרד החינוך: שאלון אח"מ (אקלים חינוכי מיטבי), מקוון ואנונימי. shefi.education.gov.il
- CASEL, Student Survey: How I feel about my classroom and school. שאלון לא פורמלי לשייכות ותמיכת מבוגרים. schoolguide.casel.org
- CDC, School Connectedness: מחקר על הקשר בין תחושת חיבור לבית הספר לבין רווחה והישגים. cdc.gov
- ההנחיות של בית הספר לקראת הישיבות הפדגוגיות (דפנה): «מה חשוב שידעו עליי, מה אני מבקש מן המורים ומה החוזקות שלי».

הוכן ע"י חגית ברגמן ו-TAB (עוזר אישי מבוסס בינה מלאכותית)